

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………..…………..…....3

Содержание учебного предмета ……………………………………………………….....…....5

Планируемые результаты освоения учебного предмета…….……………….…………..…...7

Тематическое планирование …………………………...…………………………………........8

Учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение образовательного процесса……………………….....14

Календарно – тематическое планирование……………………………………………………15

Прохождение программы…………………………………………………………………........21

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 (цифровые издания с № 807);

- АООП (вариант 1) школы-интерната №15 города Белово.

Для реализации данного планирования выбран учебник:

Чтение. 3 класс. С. Ю. Ильина, А.А.Богданова. 1 ч. М.: «Просвещение», 2019г.

Чтение. 3 класс. С. Ю. Ильина, А.А.Богданова. 2 ч. М.: «Просвещение», 2019г.

**Цель предмета**: формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

**Задачи:**

* учить детей читать доступный их пониманию текст вслух;
* развивать навык осмысленного чтения;
* формировать навык сознательного, правильного и выразительного чтения;
* расширять их кругозор, словарный запас.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально - дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно – игровой материал, коррекционно – развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня учащихся.

**Содержание чтения (круг чтения)**. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений**: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие**: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение**. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

На учебный предмет «Чтение» в 3 классе в соответствии с учебным планом отводится 4 часа в неделю (34 учебных недели; 136 часов в год).

**Содержание учебного предмета**

**(136 часов)**

**Здравствуй, школа! (10ч.).** М. Садовский «Сентябрь». По В.Воскобойникову «Весёлая улица».В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу». По Э. Шиму «Пятёрки».В.Бирюков «Кто лучшим будет». По В.Хомченко «Обида». А. Аксёнова «Наша учительница». Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Здравствуй, школа!».

**Осень наступила… (13ч.).**  О. Высотская «Осень**».** По Ю.Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…». По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе». В. Степанов «Воробей». По А.Баркову «Лето на веревочке». Е. Благинина «Улетают, улетели …».По Э.Шиму «Ворона и синица». По Л.Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре». По Н. Сладкову «Страшный невидимка». А. Плещеев «Осень наступила». По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Внеклассное чтение по теме: «Осень наступила!».

**Учимся трудиться (14ч.).** Ю. Тувим «Все для всех». По Д. Габе «Работа». В. Орлов «Мои помощники». По А. Потаповой «Бабушка и внучка». Б. Заходер «Повар». По М.Дружининой «Сюрприз». О. Высотская «Маргаритка». По В.Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица». По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудится!».

**Ребятам о зверятах (14ч.).**  По Е. Чарушину «Лисята». .По Н.Сладкову «Лисица и Ёж». Е. Тараховская «Заяц».По М.Пришвину «Ёж». По А.Баркову «Материнская забота». По Г. Снегирёву «Белёк». В. Приходько «Пин и Гвин». По Б.Житкову «Галка». По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». По М. Тарловскому «Добрый Волк». По Н.Носову «Живая шляпа».По Н.Павловой «Котята». В. Берестов «Кошкин щенок». По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Внеклассное чтение по теме: «Ребятам о зверятах».

**Чудесный мир сказок (10ч.).** Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк». Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Абхазская народная сказка «Куцый хвост». Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок». Внеклассное чтение по теме; «Чудесный мир сказок».

**Зимушка – зима (20ч.).**  «Ой ты, зимушка – зима!».По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».М. Садовский «Декабрь».По Л. Воронковой «Как елку наряжали».С. Попов «В новогоднюю ночь».По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».По А.Потаповой «Такой вот герой».С.Есенин «Зима».С. Суворова «Подарок».По В. Голявкину «У Ники новые лыжи».И. Шевчук «С прогулки».По М.Быковой «Неудачная находка». И. Суриков «Детство».По Е.Чарушину «Что за зверь».По Э.Шиму «Не стучать – все спят».В. Степанов «Зайка».По Н.Сладкову «Еловая каша».З. Александрова «Снежок». По С.Баруздину «Коллективная печка». В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки). Внеклассное чтение. Обобщающий урок по теме «Зимушка – зима».

**Так нельзя, а так можно (10ч.).** По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка». По В.Хомченко «Птица-синица». Г.Ладонщиков «Дельный совет». По Л. Толстому «Косточка». По С.Георгиеву «Праздничный стол». В. Бесрестов «За игрой». С. Баруздин «Бревно».А. Седугин «Как Артёмка котенка спас». По В.Осеевой «Подвиг». По В.Бирюкову «Лесные доктора». Внеклассное чтение. Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».

**Весна в окно стучится (19ч.).**  Ф. Тютчев «Зима недаром злится». По В. Бирюкову «Весенняя песня». Веснянка (Украинская народная песенка). По Э.Шиму «Сосулька». Русская народная песня «Выгляни, Солнышко». С. Вербова «Мамин портрет». П. Синявский «Разноцветный подарок». А. Седугин «Тихо-тихо». Р. Сеф «Лицом к весне». С. Вербова «Ледоход».По Р.Фархади «Сон Медвежонка». Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».По В.Бианки «Заяц на дереве». С. Погореловский «Наши гости». По Г.Скребицкому «Скворушка».И. Белоусов «Весенняя гостья». По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках». По А.Баркову «Тюльпаны». Внеклассное чтение по теме «Весна в окно стучится».

**Весёлые истории (8ч.).**  Р. Фархада «Перепутаница». По Г.Остеру «Эхо». А. Шибаев «Кто кем становится». А. Усачёв «Волшебный барабан». М. Пляцковский «Шишки». По Ю. Степанову «Портрет». М. Бородицкая «Булочная песенка». Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».

**Родина любимая (9ч.).**  Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К.Ушинскому «Наше Отечество». По Т.Кудрявцевой «Флаг России». М. Ильин «Главный город страны». В. Степанов «Песня». А.Усачёв «День Победы». По С. Баруздину «Страшный клад». По С.Алексееву «Тульские пряники». Внеклассное чтение по теме «Родина любимая».

**Здравствуй, лето! (9ч.).** А. Усачёв «Что такое лето?». По Л.Воронковой «Что сказала бы мама». По В.Хомченко «Куда исчез гриб». По В.Бианки «Ёж-спаситель». Р. Фархади «Жарко». По Э.Шиму «Верное время». Внеклассное чтение по теме: «Здравствуй, лето!».

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

- практический метод (упражнения, практическая работа);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму);

- коллективный, индивидуальный;

- творческий метод;

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень*:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

- определять главных действующих лиц произведения;

- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

*Достаточный уровень*:

- правильно читать вслух целыми словами;

- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

- давать элементарную оценку поступков героев и событий;

- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **в году** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов**  **в**  **теме** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|
|  | **Здравствуй, школа!** | **10** | Анализируют стихотворение, раскрывают его смысл. Читают стихотворение наизусть.  Различают жанры художественных произведений. Читают художественные произведения про себя. Выражают свою точку зрения о прослушанном произведении.  Подтверждают своё мнение строчками из текста. |
| 1 | М. Садовский «Сентябрь». | 1 |
| 2 | По В.Воскобойникову «Весёлая улица». | 1 |
| 3 | В. Берестов «Первое сентября». | 1 |
| 4 | По В. Драгунскому «Завтра в школу». | 1 |
| 5 | По Э. Шиму «Пятёрки». | 1 |
| 6 | В.Бирюков «Кто лучшим будет». | 1 |
| 7 | По В.Хомченко «Обида». | 1 |
| 8 | А. Аксёнова «Наша учительница». | 1 |
| 9 | Школьные загадки. | 1 |
| 10 | Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Здравствуй, школа!». | 1 |
|  | **Осень наступила…** | **13** | Отвечают на вопросы по содержанию.  Делают выводы, соотносят поступки героев с нравственными нормами.  Отгадывают и составляют загадки.  Работают с иллюстрацией в книге и определяют её роль в раскрытии содержания произведения.  Объясняют авторские обороты.  Анализируют и выделяют общее в произведениях.  Анализируют состояние души автора, подтверждая строчками из текста. |
| 11 | О. Высотская «Осень**».** | 1 |
| 12 | По Ю.Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 1 |
| 13 | По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе». | 1 |
| 14 | В. Степанов «Воробей». | 1 |
| 15 | По А.Баркову «Лето на веревочке». | 1 |
| 16 | Е. Благинина «Улетают, улетели …».  По Э.Шиму «Ворона и синица». | 1 |
| 17 | По Л.Воронковой «За кормом для птиц». | 1 |
| 18 | Г. Ладонщиков «В октябре». | 1 |
| 19 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка». | 1 |
| 20 | А. Плещеев «Осень наступила». | 1 |
| 21 | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». | 1 |
| 22 | Осенние загадки. | 1 |
| 23 | Внеклассное чтение по теме: «Осень наступила!». | 1 |
|  | **Учимся трудиться** | **14** | Устно выражают своё отношение к содержанию прочитанного.  Делают элементарный анализ произведения.  Используют понятие фольклорная и авторская литература.  Выделяют из текста слова и выражения, подтверждающие добрые поступки героев.  Воспроизводят содержание рассказа по опорным вопросам.  Находят ответ на вопрос в тексте и зачитывают его вслух.  Выражают свою точку зрения о прослушанном произведении |
| 24 | Ю. Тувим «Все для всех». | 1 |
| 25 | По Д. Габе «Работа». | 1 |
| 26 | В. Орлов «Мои помощники». | 1 |
| 27 | По А. Потаповой «Бабушка и внучка». | 1 |
| 28 | Б. Заходер «Повар». | 1 |
| 29 | По М.Дружининой «Сюрприз». | 1 |
| 30 | О. Высотская «Маргаритка». | 1 |
| 31 | По В.Хомченко «Пуговица». | 1 |
| 32 | Г. Ладонщиков «Портниха» | 1 |
| 33 | В. Осеева «Пуговица». | 1 |
| 34 | По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». | 1 |
| 35 | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». | 1 |
| 36 | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». | 1 |
| 37 | Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудится!». | 1 |
|  | **Ребятам о зверятах** | **14** | Находят ответ на вопрос в тексте и зачитывают его вслух.  Воспроизводят содержание рассказа по опорным вопросам.  Дают оценку поступкам героев.  Рисуют к ответу картинку.  Развивают речь, овладевают техникой. |
| 38 | По Е. Чарушину «Лисята». | 1 |
| 39 | По Н.Сладкову «Лисица и Ёж». Е. Тараховская «Заяц». | 1 |
| 40 | По М.Пришвину «Ёж». | 1 |
| 41 | По А. Баркову «Материнская забота». | 1 |
| 42 | По Г. Снегирёву «Белёк». | 1 |
| 43 | В. Приходько «Пин и Гвин». | 1 |
| 44 | По Б.Житкову «Галка». | 1 |
| 45 | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». | 1 |
| 46 | По М. Тарловскому «Добрый Волк». | 1 |
| 47 | По Н.Носову «Живая шляпа». | 1 |
| 48 | По Н.Павловой «Котята». | 1 |
| 49 | В. Берестов «Кошкин щенок». | 1 |
| 50 | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». | 1 |
| 51 | Внеклассное чтение по теме: «Ребятам о зверятах». | 1 |
|  | **Чудесный мир сказок** | **10** | Читают произведения.  Отвечают на вопросы учителя.  Находят в тексте ответы на вопросы и зачитывают.  Дают характеристику героям.  Определяют основную мысль текста. |
| 52 | «Лиса и журавль». Русская народная сказка. | 1 |
| 53 | «Храбрый баран». Русская народная сказка. | 1 |
| 54 | «Лиса и тетерев». Русская народная сказка. | 1 |
| 55 | «Овечка и волк». Украинская народная сказка. | 1 |
| 56 | «Медведь и пчелы». Башкирская народная сказка. | 1 |
| 57 | «Тигр и лиса». Таджикская народная сказка. | 1 |
| 58 | «Лиса и куропатка». Французская народная сказка. | 1 |
| 59 | «Куцый хвост». Абхазская народная сказка. | 1 |
| 60 | «Глупый котёнок». Удмуртская народная сказка. | 1 |
| 61 | Внеклассное чтение по теме; «Чудесный мир сказок». | 1 |
|  | **Зимушка – зима** | **20** | Находят ответ на вопрос в тексте и зачитывают его вслух.  Воспроизводят содержание рассказа по опорным вопросам.  Дают оценку поступкам героев.  Рисуют к ответу картинку.  Развивают речь, овладевают техникой.  Сопоставляют картины природы, созданные писателем и увиденные в жизни.  Углубляют знания о природе.  Выражают свою точку зрения о произведении. |
| 62 | «Ой ты, зимушка – зима!». По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». | 1 |
| 63 | М. Садовский «Декабрь». | 1 |
| 64 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали». | 1 |
| 65 | С. Попов «В новогоднюю ночь». | 1 |
| 66 | По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». | 1 |
| 67 | По А.Потаповой «Такой вот герой». | 1 |
| 68 | С.Есенин «Зима». | 1 |
| 69 | С. Суворова «Подарок». | 1 |
| 70 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». | 1 |
| 71 | И. Шевчук «С прогулки». | 1 |
| 72 | По М.Быковой «Неудачная находка». | 1 |
| 73 | И. Суриков «Детство». | 1 |
| 74 | По Е.Чарушину «Что за зверь?». | 1 |
| 75 | По Э.Шиму «Не стучать – все спят!». | 1 |
| 76 | В. Степанов «Зайка». | 1 |
| 77 | По Н.Сладкову «Еловая каша». | 1 |
| 78 | З. Александрова «Снежок». | 1 |
| 79 | По С.Баруздину «Коллективная печка». | 1 |
| 80 | В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки). | 1 |
| 81 | Внеклассное чтение. Произведения о зиме. | 1 |
|  | **Так нельзя, а так можно** | **10** | Отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике.  Подробно пересказывают прочитанное или прослушанное;  составляют простой план.  Озаглавливают части рассказов и сказок.  Знакомятся с признаками весны.  Пересказывают рассказ по плану. |
| 82 | По А .Ягафаровой «Снегирь и Синичка». | 1 |
| 83 | По В. Хомченко «Птица-синица». | 1 |
| 84 | Г.Ладонщиков «Дельный совет». | 1 |
| 85 | По Л. Толстому «Косточка». | 1 |
| 86 | По С.Георгиеву «Праздничный стол». В. Бесрестов «За игрой». | 1 |
| 87 | С. Баруздин «Бревно». | 1 |
| 88 | А. Седугин «Как Артёмка котенка спас». | 1 |
| 89 | По В.Осеевой «Подвиг». | 1 |
| 90 | По В.Бирюкову «Лесные доктора». | 1 |
| 91 | Внеклассное чтение. «Так нельзя, а так можно». | 1 |
|  | **Весна в окно стучится** | **19** | Дают оценку поступкам героев.  Рисуют к ответу картинку.  Развивают речь, овладевают техникой речи.  Отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике.  Подробно пересказывают прочитанное или прослушанное;  составляют простой план. |
| 92 | Ф. Тютчев «Зима недаром злится». | 1 |
| 93 | По В. Бирюкову «Весенняя песня». | 1 |
| 94 | Веснянка. Украинская народная песня. | 1 |
| 95 | . По Э. Шиму. «Сосулька». |  |
| 96 | Выгляни, Солнышко… Русская народная песня. | 1 |
| 97 | С. Вербова. «Мамин портрет». | 1 |
| 98 | П. Синявский. «Разноцветный подарок». | 1 |
| 99 | А Р. Сеф «Лицом к весне». | 1 |
| 100 | Седугин. «Тихо-тихо». | 1 |
| 101 | С. Вербова «Ледоход». | 1 |
| 102 | По Р.Фархади «Сон Медвежонка». | 1 |
| 103 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». | 1 |
| 104 | По В.Бианки «Заяц на дереве». | 1 |
| 105 | С. Погореловский «Наши гости». | 1 |
| 106 | По Г.Скребицкому «Скворушка». | 1 |
| 107 | По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках». | 1 |
| 108 | По А.Баркову «Тюльпаны». | 1 |
| 109 | Весенние загадки. | 1 |
| 110 | Внеклассное чтение по теме «Весна в окно стучится». | 1 |
|  | **Весёлые истории** | **8** | Находят ответ на вопрос в тексте и зачитывают его вслух.  Воспроизводят содержание рассказа по опорным вопросам.  Дают оценку поступкам героев.  Рисуют к ответу картинку.  Развивают речь, овладевают техникой. |
| 111 | Р. Фархада «Перепутаница». | 1 |
| 112 | По Г.Остеру «Эхо». | 1 |
| 113 | А. Шибаев «Кто кем становится». | 1 |
| 114 | А. Усачёв «Волшебный барабан». | 1 |
| 115 | М. Пляцковский «Шишки». | 1 |
| 116 | По Ю. Степанову «Портрет». | 1 |
| 117 | М. Бородицкая «Булочная песенка». | 1 |
| 118 | Обобщающий урок по теме «Весёлые истории». | 1 |
|  | **Родина любимая** | **9** | Дают оценку поступкам героев.  Рисуют к ответу картинку.  Развивают речь, овладевают техникой речи.  Отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике.  Подробно пересказывают прочитанное или прослушанное;  составляют простой план |
| 119 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». | 1 |
| 120 | По К.Ушинскому «Наше Отечество». | 1 |
| 121 | По Т.Кудрявцевой «Флаг России». | 1 |
| 122 | М. Ильин «Главный город страны». | 1 |
| 123 | В. Степанов «Песня». | 1 |
| 124 | А.Усачёв «День Победы». | 1 |
| 125 | По С. Баруздину «Страшный клад». | 1 |
| 126 | По С.Алексееву «Тульские пряники». | 1 |
| 127 | Внеклассное чтение по теме «Родина любимая». | 1 |
|  | **Здравствуй, лето!** | **9** | Находят ответ на вопрос в тексте и зачитывают его вслух.  Воспроизводят содержание рассказа по опорным вопросам.  Дают оценку поступкам героев. |
| 128 | А. Усачёв «Что такое лето?». | 1 |
| 129 | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама». | 1 |
| 130 | М. Дружинина «Земляника». | 1 |
| 131 | По В.Хомченко «Куда исчез гриб». | 1 |
| 132 | По В.Бианки «Ёж-спаситель». | 1 |
| 133 | Р. Фархади «Жарко». | 1 |
| 134 | По Э.Шиму «Верное время». | 1 |
| 135 | Летние загадки. | 1 |
| 136 | Обобщение по теме: «Здравствуй, лето!». | 1 |
|  | **Всего часов:** | **136** |

**Учебно-методическое и**

**материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение».
2. «Поурочные разработки по внеклассному чтению» И. Ф. Яценко.
3. Чтение 3 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / [авт.-сост. С.ю. Ильина, А.А. Богданова]. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2019. -112с. Ч.2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2019. -118с.

**Учебная и справочная литература:**

1. Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным

содержанием обучения.

1. Детская справочная литература.
2. Наборы книг для внеклассного чтения

**Наглядно – дидактические пособия и демонстрационный материал:**

1. Таблицы в соответствии с программой обучения.
2. Плакаты по основным темам.
3. Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток).
4. Настольные развивающие игры по тематике предмета (лото, игры – путешествия и т.д.).
5. Наборы ролевых игр, игрушек, конструкторов.

**Технические и электронные средства обучения:**

1.DVD – проигрыватель

2.Компьютер

3.Магнитофон

4. Аудиозаписи, соответствующие содержанию обучения.

5. Видеофильмы соответствующего содержания.

6. Слайды соответствующего содержания.

7. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в**  **году** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов в теме** |
|  |  |  | **Здравствуй, школа!** | **10** |
| 1 | 02.09 |  | М. Садовский «Сентябрь». | 1 |
| 2 | 03.09 |  | По В.Воскобойникову «Весёлая улица». | 1 |
| 3 | 04.09 |  | В. Берестов «Первое сентября». | 1 |
| 4 | 05.09 |  | По В. Драгунскому «Завтра в школу». | 1 |
| 5 | 09.09 |  | По Э. Шиму «Пятёрки». | 1 |
| 6 | 10.09 |  | В.Бирюков «Кто лучшим будет». | 1 |
| 7 | 11.09 |  | По В.Хомченко «Обида». | 1 |
| 8 | 12.09 |  | А. Аксёнова «Наша учительница». | 1 |
| 9 | 16.09 |  | Школьные загадки. | 1 |
| 10 | 17.09 |  | Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Здравствуй, школа!». | 1 |
|  |  |  | **Осень наступила…** | **13** |
| 11 | 18.09 |  | О. Высотская «Осень**».** | 1 |
| 12 | 19.09 |  | По Ю.Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 1 |
| 13 | 23.09 |  | По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе». | 1 |
| 14 | 24.09 |  | В. Степанов «Воробей». | 1 |
| 15 | 25.09 |  | По А.Баркову «Лето на веревочке». | 1 |
| 16 | 26.09 |  | Е. Благинина «Улетают, улетели …». По Э.Шиму «Ворона и синица». | 1 |
| 17 | 30.09 |  | По Л.Воронковой «За кормом для птиц». | 1 |
| 18 | 01.10 |  | Г. Ладонщиков «В октябре». | 1 |
| 19 | 02.10 |  | По Н. Сладкову «Страшный невидимка». | 1 |
| 20 | 03.10 |  | А. Плещеев «Осень наступила». | 1 |
| 21 | 07.10 |  | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». | 1 |
| 22 | 08.10 |  | Осенние загадки. | 1 |
| 23 | 09.10 |  | Внеклассное чтение по теме: «Осень наступила!». | 1 |
|  |  |  | **Учимся трудиться** | **14** |
| 24 | 10.10 |  | Ю. Тувим «Все для всех». | 1 |
| 25 | 14.10 |  | По Д. Габе «Работа». | 1 |
| 26 | 15.10 |  | В. Орлов «Мои помощники». | 1 |
| 27 | 16.10 |  | По А. Потаповой «Бабушка и внучка». | 1 |
| 28 | 17.10 |  | Б. Заходер «Повар». | 1 |
| 29 | 21.10 |  | По М.Дружининой «Сюрприз». | 1 |
| 30 | 22.10 |  | О. Высотская «Маргаритка». | 1 |
| 31 | 23.10 |  | По В.Хомченко «Пуговица». | 1 |
| 32 | 24.10 |  | Г. Ладонщиков «Портниха» | 1 |
| 33 | **05.11** |  | В. Осеева «Пуговица». | 1 |
| 34 | 06.11 |  | По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». | 1 |
| 35 | 07.11 |  | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». | 1 |
| 36 | 11.11 |  | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». | 1 |
| 37 | 12.11 |  | Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудится!». | 1 |
|  |  |  | **Ребятам о зверятах** | **14** |
| 38 | 13.11 |  | По Е. Чарушину «Лисята». | 1 |
| 39 | 14.11 |  | По Н.Сладкову «Лисица и Ёж». Е. Тараховская «Заяц». | 1 |
| 40 | 18.11 |  | По М.Пришвину «Ёж». | 1 |
| 41 | 19.11 |  | По А. Баркову «Материнская забота». | 1 |
| 42 | 20.11 |  | По Г. Снегирёву «Белёк». | 1 |
| 43 | 21.11 |  | В. Приходько «Пин и Гвин». | 1 |
| 44 | 25.11 |  | По Б.Житкову «Галка». | 1 |
| 45 | 26.11 |  | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». | 1 |
| 46 | 27.11 |  | По М. Тарловскому «Добрый Волк». | 1 |
| 47 | 28.11 |  | По Н.Носову «Живая шляпа». | 1 |
| 48 | 02.12 |  | По Н.Павловой «Котята». | 1 |
| 49 | 03.12 |  | В. Берестов «Кошкин щенок». | 1 |
| 50 | 04.12 |  | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». | 1 |
| 51 | 05.12 |  | Внеклассное чтение по теме: «Ребятам о зверятах». | 1 |
|  |  |  | **Чудесный мир сказок** | **10** |
| 52 | 09.12 |  | «Лиса и журавль». Русская народная сказка. | 1 |
| 53 | 10.12 |  | «Храбрый баран». Русская народная сказка. | 1 |
| 54 | 11.12 |  | «Лиса и тетерев». Русская народная сказка. | 1 |
| 55 | 12.12 |  | «Овечка и волк». Украинская народная сказка. | 1 |
| 56 | 16.12 |  | «Медведь и пчелы». Башкирская народная сказка. | 1 |
| 57 | 17.12 |  | «Тигр и лиса». Таджикская народная сказка. | 1 |
| 58 | 18.12 |  | «Лиса и куропатка». Французская народная сказка. | 1 |
| 59 | 19.12 |  | «Куцый хвост». Абхазская народная сказка. | 1 |
| 60 | 23.12 |  | «Глупый котёнок». Удмуртская народная сказка. | 1 |
| 61 | 24.12 |  | Внеклассное чтение по теме; «Чудесный мир сказок». | 1 |
|  |  |  | **Зимушка – зима** | **20** |
| 62 | 25.12 |  | «Ой ты, зимушка – зима!». По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». | 1 |
| 63 | 26.12 |  | М. Садовский «Декабрь». | 1 |
| 64 | **09.01** |  | По Л. Воронковой «Как елку наряжали». | 1 |
| 65 | 13.01 |  | С. Попов «В новогоднюю ночь». | 1 |
| 66 | 14.01 |  | По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». | 1 |
| 67 | 15.01 |  | По А.Потаповой «Такой вот герой». | 1 |
| 68 | 16.01 |  | С.Есенин «Зима». | 1 |
| 69 | 20.01 |  | С. Суворова «Подарок». | 1 |
| 70 | 21.01 |  | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». | 1 |
| 71 | 22.01 |  | И. Шевчук «С прогулки». | 1 |
| 72 | 23.01 |  | По М.Быковой «Неудачная находка». | 1 |
| 73 | 27.01 |  | И. Суриков «Детство». | 1 |
| 74 | 28.01 |  | По Е.Чарушину «Что за зверь?». | 1 |
| 75 | 29.01 |  | По Э.Шиму «Не стучать – все спят!». | 1 |
| 76 | 30.01 |  | В. Степанов «Зайка». | 1 |
| 77 | 03.02 |  | По Н.Сладкову «Еловая каша». | 1 |
| 78 | 04.02 |  | З. Александрова «Снежок». | 1 |
| 79 | 05.02 |  | По С.Баруздину «Коллективная печка». | 1 |
| 80 | 06.02 |  | В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки). | 1 |
| 81 | 10.02 |  | Внеклассное чтение. Произведения о зиме. | 1 |
|  |  |  | **Так нельзя, а так можно.** | **10** |
| 82 | 11.02 |  | По А .Ягафаровой «Снегирь и Синичка». | 1 |
| 83 | 12.02 |  | По В. Хомченко «Птица-синица». | 1 |
| 84 | 13.02 |  | Г.Ладонщиков «Дельный совет». | 1 |
| 85 | 17.02 |  | По Л. Толстому «Косточка». | 1 |
| 86 | 18.02 |  | По С.Георгиеву «Праздничный стол». В. Бесрестов «За игрой». | 1 |
| 87 | 19.02 |  | С. Баруздин «Бревно». | 1 |
| 88 | 20.02 |  | А. Седугин «Как Артёмка котенка спас». | 1 |
| 89 | 24.02 |  | По В.Осеевой «Подвиг». | 1 |
| 90 | 25.02 |  | По В.Бирюкову «Лесные доктора». | 1 |
| 91 | 26.02 |  | Внеклассное чтение. «Так нельзя, а так можно». | 1 |
|  |  |  | **Весна в окно стучится** | **19** |
| 92 | 27.02 |  | Ф. Тютчев «Зима недаром злится». | 1 |
| 93 | 03.03 |  | По В. Бирюкову «Весенняя песня». | 1 |
| 94 | 04.03 |  | Веснянка. Украинская народная песня. | 1 |
| 95 | 05.03 |  | По Э. Шиму. «Сосулька». |  |
| 96 | 06.03 |  | Выгляни, Солнышко… Русская народная песня. | 1 |
| 97 | 10.03 |  | С. Вербова. «Мамин портрет». | 1 |
| 98 | 11.03 |  | П. Синявский. «Разноцветный подарок». | 1 |
| 99 | 12.03 |  | А Р. Сеф «Лицом к весне». | 1 |
| 100 | 13.03 |  | Седугин. «Тихо-тихо». | 1 |
| 101 | 17.03 |  | С. Вербова «Ледоход». | 1 |
| 102 | 18.03 |  | По Р.Фархади «Сон Медвежонка». | 1 |
| 103 | 19.03 |  | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». | 1 |
| 104 | 20.03 |  | По В.Бианки «Заяц на дереве». | 1 |
| 105 | **31.03** |  | С. Погореловский «Наши гости». | 1 |
| 106 | 01.04 |  | По Г.Скребицкому «Скворушка». | 1 |
| 107 | 02.04 |  | По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках». | 1 |
| 108 | 03.04 |  | По А.Баркову «Тюльпаны». | 1 |
| 109 | 07.04 |  | Весенние загадки. | 1 |
| 110 | 08.04 |  | Внеклассное чтение по теме «Весна в окно стучится». | 1 |
|  |  |  | **Весёлые истории** | **8** |
| 111 | 09.04 |  | Р. Фархада «Перепутаница». | 1 |
| 112 | 10.04 |  | По Г.Остеру «Эхо». | 1 |
| 113 | 14.04 |  | А. Шибаев «Кто кем становится». | 1 |
| 114 | 15.04 |  | А. Усачёв «Волшебный барабан». | 1 |
| 115 | 16.04 |  | М. Пляцковский «Шишки». | 1 |
| 116 | 17.04 |  | По Ю. Степанову «Портрет». | 1 |
| 117 | 21.04 |  | М. Бородицкая «Булочная песенка». | 1 |
| 118 | 22.04 |  | Обобщающий урок по теме «Весёлые истории». | 1 |
|  |  |  | **Родина любимая** | **9** |
| 119 | 23.04 |  | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». | 1 |
| 120 | 24.04 |  | По К.Ушинскому «Наше Отечество». | 1 |
| 121 | 28.04 |  | По Т.Кудрявцевой «Флаг России». | 1 |
| 122 | 29.04 |  | М. Ильин «Главный город страны». | 1 |
| 123 | 30.04 |  | В. Степанов «Песня». | 1 |
| 124 | 05.05 |  | А.Усачёв «День Победы». | 1 |
| 125 | 06.05 |  | По С. Баруздину «Страшный клад». | 1 |
| 126 | 07.05 |  | По С.Алексееву «Тульские пряники». | 1 |
| 127 | 12.05 |  | Внеклассное чтение по теме «Родина любимая». | 1 |
|  |  |  | **Здравствуй, лето!** | **9** |
| 128 | 13.05 |  | А. Усачёв «Что такое лето?». | 1 |
| 129 | 14.05 |  | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама». | 1 |
| 130 | 15.05 |  | М. Дружинина «Земляника». | 1 |
| 131 | 19.05 |  | По В.Хомченко «Куда исчез гриб». |  |
| 132 | 20.05 |  | По В.Бианки «Ёж-спаситель». | 1 |
| 133 | 21.05 |  | Р. Фархади «Жарко». | 1 |
| 134 | 22.05 |  | По Э.Шиму «Верное время». |  |
| 135-136 | 26.05 |  | Летние загадки. Обобщение по теме: «Здравствуй, лето!». | 1 |
|  |  |  | **Всего часов**: | **136/135** |

**Прохождение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество часов по программе** | **Проведено фактически** | **Отставание** |
| I четверть | 136 |  |  |
| II четверть |  |  |
| III четверть |  |  |
| IV четверть |  |  |
| **За год:** |  |  |  |